**Задания  
Обществознание, 6 класс**

1. **Кто из перечисленных ниже выдающихся людей, проявил мужество и героизм. Оставшись без ног, сумел продолжить летать на военных самолетах и бить врага без ног?**
2. А. Маресьев
3. И. Кожедуб
4. Н. Островский
5. Н. Гастелло
6. **«Знания же, которые приобретут или не приобретут дети, — это дело второстепенное и ни в каком случае неважное. К чему будут способности у ребенка, тому он научится, хотя бы жил в захолустье». Это слова…**
7. А. Пушкина
8. Л. Толстого
9. М. Лермонтова
10. Н. Гоголя
11. **Верны ли следующие высказывания о способностях человека?**

А. Уровень развития способностей личности отражают понятия таланта и гениальности.

Б. Талант — это не более чем возможность осуществления творческих успехов, но далеко еще не мастерство.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
5. **«Быть может, в каждом убит Моцарт» — так оценивал влияние общественных условий на развитие творческих способностей человека…**
6. А. де Сент-Экзюпери
7. Ж. Санд
8. А. Шопенгауэр
9. Вольтер
10. **Верны ли следующие суждения о деятельности?**

А. Часто причиной того, что человек не добивается поставленной цели, является неправильный выбор средств достижения цели.

Б. Еще одной из причин неудачи может стать неумелое осуществление необходимых для достижения цели действий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
5. **Подросток Петя отправился на рыбалку, что будет являться средствами достижения цели?**
6. Рыболовные снасти
7. Рыба
8. Петя
9. Все вышеперечисленное
10. **Найдите ложное высказывание.**
11. Под потребностью понимают прежде всего объективную необходимость, которая не осознается и не переживается человеком.
12. Потребность — состояние индивида, создаваемое испытываемой нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности.
13. Возникшие потребности побуждают личность к активному поиску путей ее удовлетворения.
14. Мотивы - внутренние побудители деятельности человека.
15. **«Любая потребность имеет свой предмет, то есть она всегда есть осознание нужды в чем-то». Автор этого высказывания…**
16. Фалес
17. Сократ
18. Архимед
19. Пифагор
20. **У шестиклассницы Веры погибли в автокатострофе родители. Ее воспитывает бабушка. К какому типу семей относится их семья.**
21. Полная
22. Неполная
23. Расширенная
24. Многопоколенная
25. **Этот известный хирург был известен как садовод-селекционер, который вывел новые сорта яблок, груш и винограда. Он прекрасно играл на скрипке и виолончели, пробовал сочинять музыку.**
26. Склифосовский
27. Пирогов
28. Бурденко
29. Бородин
30. **Кто, в царской поляне, открыл школу в Ясной поляне, основанную на принципах добра и человеколюбия?**
31. В. Сухомлинский
32. А. Макаренко
33. Н. Крупская
34. Л. Толстой
35. **Верны ли следующие высказывания?**

А. Основное общее образование в РФ является обязательным.

Б. Дополнительное образование, дети получают, как в общеобразовательных школах, так и в учреждениях дополнительного образования.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
5. **Верны ли следующие высказывания о труде?**

А. Труду можно дать только материальную оценку.

Б. Можно оценить не только сложность выполняемых трудовых операций, но и общественное значение результатов труда.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
5. **Верны ли следующие суждения?**

А. Мастер – это человек, вкладывающий в свой труд смекалку, делающий предметы необычные и оригинальные.

Б. Творчество – это процесс создания чего либо нового и необычного.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны
5. **Союз равноправных членов единого целого…**
6. Федерация
7. Монархия
8. Деспотия
9. Все вышеперечисленное